

放課後等デイサービス 夢門塾 自己評価表

事業所名: 夢門塾ゆうゆう中寺

※あてはまるところに○印し、改善点等ご記入ください

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員と指導訓練室のスペースは適切である	3	2	2	個別対応の部屋はないが、パーテーションを活用している
	②	職員の配置は適切である	4	3		日によって違いがある
	③	衛生面の管理が行き届いている	2	3	1	洗面所のタオルペーパーが散らかっている。感染セットの常備。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定を振り返り)に、広く職員が参画している	1	3	2	主となる人がいないので業務改善が進んでいない
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者様の意見を把握し、業務改善につなげている	2	2	3	去年は実施した
	⑥	自己評価の結果を公開している	1	5	1	
	⑦	職員の資質向上のため、研修の機会を確保している	6	1		研修会の参加や月1回の職員会を実施しているが、職員会は回数を増やしたい。
適切な支援の提供	⑧	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者様のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を立てている	3	2	1	新しくなった際の周知ができていない
	⑨	活動の計画をチームで行っている	4	2	1	正職が計画を立てているが、全員に周知し役割分担ができていない
	⑩	活動の計画が固定化しないよう工夫している	2	4	1	楽しかったものを何回か繰り返すなどマンネリ化している。
	⑪	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め、細やかに設定し、支援している	2	4	1	ホワイトボードや個別のスケジュールを使っている
	⑫	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、活動を計画している	5	2	0	職員で毎日役割分担し対応している
	⑬	支援開始前に、職員間で打ち合わせし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	4	2	1	時間を有効に使った話し合いができていない。全員に情報が渡っていない
	⑭	日々の支援に関して正しく記録をとる事を徹底し、支援の検証・改善につなげている	4	2	1	中寺独自の日報を活用
	⑮	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断している	1	3	1	
	⑯	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っている	2	2	1	

関係機関、保護者様との連携	⑰	学校との情報共有(年間計画・行事予定等予定の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行えている	2	3	1	
	⑱	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との情報共有と相互理解に努めている	1	3	2	
	⑲	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供している	1	3	1	
	⑳	児童発達支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	1	4	1	
	㉑	日常的に子どもの状況を保護者様と連携し、発達状況や課題について共通理解を受けている	3	3	1	
保護者様への説明責任等	㉒	運営規定、支援の内容、利用者負担等に付いて丁寧な説明を行っている	1	6	1	
	㉓	保護者様からの子育ての悩み等に対する相談に応じ、必要な助言を行っている	4	2	1	
	㉔	保護者会等を開催し、保護者同士の連携を支援している	0	1	6	開催しているのかわからないが、できていない
	㉕	子どもや保護者様からの苦情について、対応体制を整備、周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	2	4	1	
	㉖	定期的に会報等発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を発信している	3	3	1	
	㉗	個人情報に十分注意している	5	1	1	
	㉘	障がいのある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしている	3	5		
	㉙	地域の行事に参加したり、事業所に地域住民を招待する等し、地域に開かれた事業運営を行っている	1	3	3	丹原七夕まつりに参加、トーンチャイムの慰問あり
	非常時などの対応	⑳	緊急対応、防犯、感染症マニュアルを策定し、周知している	3	2	2
㉑		非常災害の発生に備え、定期的に避難訓練を行っている	3	4		夏頃はしていたが最近できていない
㉒		虐待防止のため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	3	2	2	研修、職員会は行われているが話し合いはできていない
㉓		いかなる場合も身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者様に事前に十分説明し、了承を得た上で支援計画に記載している	3	4	1	
㉔		保護者様に記入いただいた与薬表をもとに、子どもへの投与を行い、チェックを行っている	7	0	0	与薬表を守り、服薬時にはダブルチェックをしている。薬ボックスにて保管
㉕		ヒヤリハットを綴り、事業所内で共有している	3	3	1	ヒヤリハットの提出はあるが提出のみで検証がされていない